

ณ กาลครั้งหนึ่ง  
ท่านอาจารย์ ที่ มุลนิธิฯ  
๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

โดย

วันชัย ภู่งาม

# ณ กาลครั้งหนึ่ง ท่านอาจารย์ ที่ มูลนิธิฯ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น



เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๕ ในช่วงโมงพื้นฐานพระ  
อภิธรรม ที่มูลนิธิศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนา มีข้อความธรรมะจากการสนทนา  
ธรรม ของท่านอาจารย์สุจินต์ บริหารวนเขตต์ บางตอนที่ใคร่ขอบันทึกและนำเสนอ เพื่อ  
ประโยชน์แก่ทุกๆ ท่านในการพิจารณา ดังนี้



...ความรู้ จากขั้นการฟัง ยังไม่ได้ "รู้ลักษณะ" ตรงตามที่ได้ฟังว่า ขณะนี้ แม้กำลัง "เห็น" เห็นก็ต้องเกิดขึ้น แล้ว "เห็น" ก็ดับไป เพราะฉะนั้น ต้องเป็นผู้ที่ "ตรง" สัจจบารมี มีอธิษฐานบารมี ที่จะมี "ความเข้าใจ" ที่ "มั่นคง" ว่า "สภาพธรรมะ" เป็นอย่างนี้ ไม่มีใครสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้เลย วิริยบารมี ขันติบารมี ก็คือว่า สิ่งที่มีจริงๆ ขณะนี้ตามที่ได้ยิน ได้ฟัง "รู้ยาก" ไม่ใช่ "ง่าย" เลย ต่อให้จะได้ฟังสักกี่ครั้ง ก็ไม่สามารถที่จะ "ประจักษ์" การเกิดขึ้นและดับไป ของ "สภาพธรรมะ" ในขณะนี้ได้ ตามที่คิด ตามที่หวัง ตามที่ต้องการ ตามที่พยายาม อย่างมากมายเหลือเกิน ก็ว่างเปล่า เพราะเหตุว่า ไม่ใช่ "ความเข้าใจถูกต้อง" ในสิ่งที่กำลังมี ที่ค่อยๆ เพิ่มขึ้น แล้วก็จะรู้ได้ว่า(เป็น)สิ่งที่ "กั้น" ไม่ให้สามารถที่จะเข้าใจ สิ่งที่กำลังปรากฏ แม้ว่า กำลังฟัง...



...เพราะเหตุว่า "เห็น" ไม่ใช่มีแต่เฉพาะเดี๋ยวนี้  
และวันนี้ แต่ "เห็น" มีมานานแสนนาน ด้วยความ  
ไม่รู้ ด้วยความไม่เข้าใจ และนอกจากเห็นแล้ว ก็  
ยังนำมาซึ่ง "เรื่องราว" มากมาย ที่ "ติดข้อง"  
บ้าง "ขุ่นเคืองใจ" บ้าง "ริษยา" บ้าง "มานะ"  
บ้าง สำคัญตนบ้าง มากมาย จนกระทั่ง "จิต  
ขณะนี้" ของแต่ละคน "ใครรู้" ตามความเป็น  
จริง?...





...เพราะว่า สะสม ชับซ้อน มากมาย แล้วแต่ว่า มี  
ปัจจัยเกิดเมื่อไหร่ ก็รู้เมื่อนั้นว่า สภาพธรรมะนั้น  
มี จึงได้เกิดขึ้น เป็นไป ยังไม่ได้ดับ ทางฝ่ายอกุศล  
ไปเลย ด้วยเหตุนี้(จึง)เป็นผู้ที่มีอกุศลอย่าง  
มากมาย นับไม่ถ้วน ประมาณไม่ได้ ชาตินี้ เยอะ  
ไหม? อกุศล ใครรู้ดี? นอกจากตัวเอง แล้วชาติ  
ก่อนๆ ละ? เท่าไหร่? ก็จะเป็นผู้ที่ สามารถฟัง  
ธรรมะแล้ว เข้าใจสิ่งที่กำลังปรากฏตามความเป็น  
จริง ไม่ได้...



...ด้วยเหตุนี้ พระผู้มีพระภาคฯ ทรงหยั่งรู้อัธยาศัย  
ของผู้ที่ไปเฝ้าฟังพระธรรมจึงรู้ว่า พระธรรมที่ทรง  
แสดง "บางคน" สามารถที่จะ "รู้" ความจริงของ  
สภาพธรรมะ ใน "ขณะที่ฟัง" เพราะว่า ได้ "สะสม"

ความเข้าใจถูก ความเห็นถูก การละคลายอกุศล  
มากพอที่จะเข้าใจได้ แต่สำหรับ ผู้ที่ยังไม่สามารถ  
เข้าใจได้ ก็เป็นประโยชน์ คือ เป็นอุปนิสัย ที่จะ  
สะสม สืบต่อไป จนเป็นที่อาศัย ที่มีกำลัง จากการ  
ที่ ฟังแล้ว ฟังอีก ฟังแล้ว ฟังอีก ในทุกเรื่อง ที่ทรง  
แสดง...



...พระธรรมที่ทรงแสดง ทุกกาละ และ ทุกสถานก็  
ก็ตรัสถึง เรื่องที่กำลังมี กำลังเป็น ในขณะนั้น กับ  
บุคคลที่กำลังอยู่ในที่นั้น เพื่อเขาจะได้สามารถ  
เข้าใจความจริงได้ ด้วยเหตุนี้ นอกจากการที่ได้  
ฟังพระธรรม เรื่องของสิ่งที่มีจริง เป็น วาจาัสัจจะ  
ทำให้เกิด ญาณัสัจจะ ทำให้ค่อยๆ ไน้มไปสู่ การที่  
จะเข้าใจลักษณะของสภาพธรรมะ แล้วก็ยังต้อง  
เป็นผู้ที่ "เห็นโทษ" ของอกุศล แล้วก็รู้จริงๆ ว่า ถ้า  
ยังคงมีอกุศลมากมาย ในวันหนึ่งๆ แล้วก็ฟังเรื่อง  
ของสภาพธรรมะที่กำลังปรากฏ เพียงเล็กน้อย ไม่  
มีทางที่จะรู้ลักษณะ ของสภาพธรรมะได้...





www.dhammadhome.com

...เพราะฉะนั้น พระธรรมทั้งหมด "ทุกคำ" เกื้อกูล  
อุปการะ ให้ผู้ที่ได้ฟัง ได้เข้าใจสภาพธรรมะที่มี  
ตามความเป็นจริง แล้วก็ เห็นโทษ ของอกุศลด้วย  
มีฉะนั้นแล้ว ฟังไป ก็เพียงอยากที่จะรู้ลักษณะ  
ของสภาพธรรมะ ประจักษ์แจ้ง อริยสัจจะ โดยไม่  
คำนึงถึงว่า มีอกุศล ที่ยังมากมายเท่าไร?  
เพราะฉะนั้น ก็ต้องเป็นผู้ที่ละเอียด เป็นผู้รู้ตาม  
ความเป็นจริงว่า ไม่ใช่เพียงแค่ จะเข้าใจลักษณะ  
ของสภาพธรรมะ ในขณะที่กำลังฟัง ได้ แต่ยังต้อง  
รู้ด้วยว่า ความเข้าใจนี้ ต้องติดตามไป ไม่ว่า  
สภาพธรรมะใดเกิดขึ้น ปรากฏ "ปัญญา" ที่ได้ฟัง  
เข้าใจแล้ว ก็ต้องติดตามไป "เข้าใจ" ลักษณะ ของ  
สภาพธรรมะ จนกระทั่ง "ทุกอย่าง เป็นธรรมะ"...



www.dhammadhome.com



...เมื่อนั้น ก็แสดงถึง "กำลังของปัญญา"  
ความเห็นถูก ที่สามารถที่จะรู้ ความจริงของสิ่งที่  
กำลังปรากฏ จนถึงการสามารถ ละคลาย "ความ  
ติดข้อง" มีความหน่าย ในการที่ เป็นแต่เพียงธาตุ

ที่เกิดขึ้น และ ทำกิจการงาน เท่านั้นทั้งหมด  
ตลอดชีวิตไม่มีขณะไหนเลย ซึ่งไม่ใช่ธรรมะ  
เพราะฉะนั้น "การฟัง" ก็เป็นเรื่องของการ "สะสม"  
ความเห็นถูก เพื่อ "ละ" อกุศล จนกว่าจะ "รู้แจ้ง"  
อริยสัจธรรม...



กราบเท้าบูชาคุณ ท่านอาจารย์สุจินต์ บริหารวนเขตต์ ที่เคารพยิ่ง  
ขออนุโมทนาในกุศลจิตของทุกๆ ท่าน ครับ

